



# РЕАКЦИИ ДЕТЕЙ НА БОЛЕЗНЬ

## ДЕТИ МОГУТ РЕАГИРОВАТЬ НА БОЛЕЗНЬ ПО-РАЗНОМУ:

- **Когнитивные реакции:** сверхпринятие, отрицание.

При сверхпринятии ребёнок может позволить болезни овладеть своими мыслями, что приводит к высокой тревожности по поводу малейшего симптома.

При отрицании ребенок игнорирует симптомы болезни, не выполняет рекомендации лечащего врача.

Отрицание – это психологическая защита, которая возникает на ранних этапах формирования психики и защищает психику человека от негативного воздействия. Отрицание проявляется как отказ признавать существование чего-то нежелательного, что свершилось в прошлом или происходит сейчас. Отрицание помогает не думать о неприятном, игнорировать то, с чем не может справиться. Эта психологическая защита дает немедленное облегчение в стрессовой ситуации, предотвращает чувство угрозы для самооценки, ограждает от ощущения беспомощности и безвыходности.

Отрицание очень опасно, когда оно затягивается. Например, человек заболел, но отрицает это, не идет к врачу или нарушает предписания врача. В долгосрочной перспективе отрицание приводит к тому, что человек не справляется с требованиями реальности, у него наблюдается снижение настроения, появляется печаль, усиливается депрессивный фон настроения, может быть расстройство вегетативных функций (сна, аппетита и др.), наблюдается рост зависимости от других людей и потребность повышенного внимания к себе, усиливается самокритичность.

При работе отрицания ребенку необходима помощь. В случае сахарного диабета, принятие болезни ребенком помогает ему соблюдать лечебный и диетический режим в полной мере, способствует компенсации сахарного диабета.

- **Эмоциональные реакции** на диагноз заболевания или рецидив заболевания.

Имеют сходство с реакцией тяжёлой утраты или потери. Как правило, возникает следующая динамика эмоциональных реакций: шок, отрицание, гнев за которыми следуют принятие и смирение. Важно, чтобы ребёнок последовательно проходил эти стадии.

- **Поведенческие реакции**

Вызванный ситуацией болезни стресс приводит к тому, что дети начинают вести себя как младшие по возрасту, чем есть на самом деле (наблюдается регресс). Ребёнок младшего возраста может стать сверхактивным или, наоборот, у него усиливается привязанность к матери, могут быть трудности со сном и питанием. У старших детей регрессивные реакции проявляются в виде проблем с физиологическими отправлениями, школьной успеваемостью и взаимоотношениями со сверстниками.

- **Соматические реакции**

В этом случае беспокойство, тревога или дистресс проявляются в виде тех или иных реакций организма (симптомов). Например, ребенок может жаловаться на боли в животе, головную боль. Наблюдается соматический тип дезадаптации.

## РЕАКЦИИ НА БОЛЕЗНЬ ОБУСЛАВЛИВАЮТ:

- природа заболевания (тяжесть заболевания, стадия развития болезни, хронический характер заболевания, наличие постоянного дискомфорта, необходимость лечения);
- возраст ребёнка (болезни действуют особенно негативно в возрасте между 6 месяцами и 3 годами, если в это время произошла разлука с родителями из-за болезни);
- индивидуально - личностные черты, интеллектуальные способности ребенка. Так, с болезнью справляются лучше более яркие в интеллектуальном плане дети. Также чувствуют себя лучше дети с хорошим адаптационным потенциалом, то есть умеющие адаптироваться к новым условиям.

### **NB! Болезнь воздействует на основные вехи развития.**

В младшем возрасте из-за болезни может усиливаться привязанность, будет страдать движение ребенка в сторону автономии, самостоятельности.

Болезнь, возникшая у ребенка в возрасте старше 5 лет, может влиять на физическую активность, школьные достижения, прогресс в обучении.

В подростковом возрасте болезнь влияет на самоидентификацию, негативно влияет на социальную адаптацию, мешает сепарационным процессам. У подростка может усиливаться нежелание соблюдать предписания врача.

**NB! Болезнь может влиять на семейные отношения, психологический климат в семье.** Равно как и семейные проблемы затрудняют процесс адаптации к заболеванию, негативно влияют на протекание болезни у ребенка. Также у детей может страдать психическое здоровье.

Поэтому, если Вам необходима психологическая помощь – не ждите, обращайтесь к специалистам! Помните: своевременное решение психологических проблем – залог здоровья и благополучия!

На базе УЗ «Гродненский ОЭД» работает кабинет психолога № 420 (2 этаж)